

PRESENTATION DU DISPOSITIF VIASUP

Département Formation et Vie Etudiante - COMUE Université de Toulouse

## 1 - Eléments de contexte

La diversité de l'origine sociale des cadres des entreprises est insuffisante alors qu'elle est considérée comme source de richesse, d'innovation et de dynamisme social.

C'est en grande partie la conséquence de l'insuffisante diversité de l'origine sociale des étudiants de l'enseignement supérieur long en général et des Grandes Ecoles en particulier qui serait due à :

- L'autocensure dans certaines populations en matière d'études supérieures,
- Des barrières culturelles et financières
- Un accès insuffisant aux études supérieures longues pour les bacheliers issus des filières technologiques dans lesquelles ils sont orientés dès la classe de seconde.

Des réponses à cette situation ont été imaginées

- Sur le plan national : la charte de la diversité pour les entreprises, la démarche d'ouverture sociale de l'enseignement supérieur exprimée comme enjeu de société dans le document de stratégie générale des Grandes Ecoles .....
- Localement, au niveau de la COMUE « Université de Toulouse », avec le dispositif VIASUP.

## 2 – Le dispositif VIASUP

### 2.1 - Objectifs et public visé

Accroître la diversité sociale dans les formations d'accès aux métiers d'ingénieur à des bacheliers :

- des filières technologiques STI, STL ou Bac pro
- issus de milieux modestes et fragiles relevant de la Politique de la Ville,
- issus des dispositifs « Cordées de la réussite » ou de partenariats tissés avec les équipes pédagogiques des lycées cibles.

Sélectionnés à partir d'un dossier scolaire attestant d'un bon niveau, dont la motivation sera évaluée lors d'un entretien et dont l'engagement individuel sera formalisé par contrat sur 3 ans.

### 2.2 - Contenu

**Un parcours sécurisé sur 3 ans :**

- **1<sup>ère</sup> année : accueil des bacheliers dans une CPES** (Classe préparatoire à l'Enseignement Supérieur) **dans une résidence spécifique** à loyers réduits et alliant espace de vie, d'accompagnement, d'accès aux ressources documentaires multimédia, de connectivité avec la ville et les secteurs socio-économiques où leur seront apportés :
  - des compléments dans les sciences de l'ingénieur (Maths, Physique, Chimie..) et dans les Sciences humaines avec le concours d'enseignants de Lycées,
  - des méthodes de travail, d'organisation, d'outils de communication, de construction d'un projet personnel ainsi qu'une ouverture à la vie culturelle avec le concours **de tuteurs** (étudiants bac+4 ou5, cadres d'entreprises notamment des ingénieurs volontaires),

- **2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année dans les filières de préparation aux Grandes Ecoles** : classes préparatoires des lycées, classes préparatoires intégrées (INSA, Classes préparatoires intégrées des INP ..), filières concours de l'Université Paul Sabatier.

#### **2.4 - Partenaires**

- Le Rectorat qui a autorisé l'ouverture d'une CPES dès la rentrée 2011
- La COMUE « Université de Toulouse », Département Formation et Vie Etudiante
- Le lycée Bellevue de Toulouse (structure d'accueil de la CPES)
- Des grandes Ecoles toulousaines (INPT, INSA, ENAC ...)
- L'Université Paul Sabatier
- Des services universitaires tels que le CROUS
- Des espaces culturels toulousains (théâtres, cinémathèques.....)
- Des clubs d'entreprise

***L'URIS-MIP apporte son soutien à ce projet qui prolonge ses activités de présentation des métiers d'ingénieurs aux élèves des collèges et lycées de l'Académie de Toulouse, organisées depuis plusieurs années en lien avec le Rectorat et le Conseil Régional.***

***Elle sollicite l'appui des groupements régionaux d'ingénieurs.***